

La Experiencia de liderazgo de Girl Scouts verano/otoño 2008

Respuestas a las preguntas frecuentes

Principios básicos

P: ¿Qué es la Experiencia de liderazgo de Girl Scouts?

R: La Experiencia de liderazgo de Girl Scouts propone a las niñas descubrirse a sí mismas, conectarse con los demás y ponerse en acción para hacer del mundo un lugar mejor.

P: ¿Cuáles son las tres claves para el liderazgo y cómo se relacionan con la Experiencia de liderazgo de Girl Scouts?

R: Descubrir, Conectar y Ponerse en acción son las tres claves, que se definen de la siguiente manera:

- **Descubrir:** Las niñas desarrollan una sólida conciencia de sí mismas y de sus valores, y usan sus conocimientos y habilidades para explorar el mundo.
- **Conectar:** Las niñas cuidan e inspiran a otras niñas, y forman equipos con ellas en ámbitos locales y globales.
- **Ponerse en acción:** Las niñas trabajan para hacer del mundo un lugar mejor.

En Girl Scouts, **Descubrir + Conectar + Ponerse en acción = Liderazgo**. Todas las experiencias Girl Scouts están orientadas a que las niñas obtengan al menos uno de los quince beneficios o resultados nacionales de liderazgo. Dichos resultados, a su vez, han sido organizados bajo tres categorías, que son *las tres claves para el liderazgo*. Estas claves reemplazan a los "cuatro objetivos del programa" Girl Scouts.

P: ¿Cuáles son los resultados nacionales de liderazgo?

R: Los quince resultados nacionales de liderazgo están organizados según las claves para el liderazgo:

Descubrir

- Las niñas desarrollan una conciencia sólida de sí mismas.
- Las niñas desarrollan valores positivos.
- Las niñas desarrollan aptitudes para desenvolverse en la vida.
- Las niñas buscan desafíos en el mundo.
- Las niñas desarrollan el pensamiento crítico.

Conectar

- Las niñas desarrollan relaciones saludables.
- Las niñas fomentan la colaboración y el trabajo en equipo.
- Las niñas pueden resolver conflictos.
- Las niñas respaldan la diversidad en un mundo multicultural.
- Las niñas se sienten conectadas con sus comunidades, en ámbitos locales y globales.

Ponerse en acción

- Las niñas pueden identificar necesidades de su comunidad.
- Las niñas resuelven los problemas ingeniosamente.
- Las niñas se defienden y defienden a otros en ámbitos locales y globales.
- Las niñas educan e inspiran a otras personas para que se pongan en acción.
- Las niñas se sienten capaces de producir un cambio positivo en el mundo.

P: ¿Qué significa la clave de liderazgo "Descubrir"?

R: Descubrir significa "descubrirse" a través del conocimiento y aprendizaje de los propios valores personales y de la capacidad de pensamiento crítico, además de aprender a poner en práctica recursos para desenvolverse mientras exploran el mundo.

P: ¿Qué son los procesos de Girl Scouts?

R: En Girl Scouts, no sólo se trata de "lo que hacen las niñas" (actividades), sino también de "cómo" realizan dichas actividades de forma tal que al combinarse produzcan un impacto en las niñas (procesos). La Dirección a cargo de las niñas, el Aprendizaje cooperativo y el Aprendizaje práctico garantizan la calidad y promueven la diversión y la amistad, esenciales en Girl Scouts. A continuación se detalla el modo en que Girl Scouts define estos procesos:

- **Dirección a cargo de las niñas:** Las niñas buscan comprender por sí mismas el "dónde", "qué", "cuándo", "cómo" y "por qué" de sus actividades. Junto con voluntarios adultos, las niñas lideran en la medida de lo posible la planificación y toma de decisiones. Con esto se garantiza que las niñas se comprometan con su aprendizaje y encuentren oportunidades para ejercer el liderazgo a la vez que se preparan para ocupar un rol activo dentro de la comunidad en la que viven o a nivel global.
- **Aprendizaje práctico:** Es un proceso de aprendizaje práctico mediante el cual las niñas participan en ciclos ininterrumpidos de acción y reflexión. Esto les permite lograr una mejor comprensión de los conceptos y un mejor dominio de sus capacidades prácticas. La participación en actividades constructivas y la posterior reflexión sobre éstas, hace posible que las niñas puedan explorar sus propias dudas, descubrir respuestas, adquirir nuevas habilidades y compartir sus ideas y opiniones con los demás. Durante el proceso, es importante que las niñas puedan establecer una relación entre las experiencias vividas y su propia realidad, de modo de poder aplicar lo que aprendieron.
- **Aprendizaje cooperativo:** A través del aprendizaje cooperativo, las niñas trabajan en equipo para alcanzar los objetivos que sólo se pueden lograr con la ayuda de otros en un ambiente de respeto y colaboración. El aprendizaje cooperativo incentiva a compartir habilidades, conocimientos y aprendizaje. El ambiente conformado sólo por grupos de niñas Girl Scouts ofrece un espacio para que se sientan fuertes y seguras, tanto física como emocionalmente. Esto ayuda a que desarrollen un sentido de pertenencia, aun en los grupos más diversos.

P: ¿Qué recursos están disponibles para presentar la Experiencia de liderazgo de Girl Scouts?

R: Se encuentran disponibles afiches, folletos, plantillas de PowerPoint y otros materiales para que las oficinas locales descarguen de la red Online Council Network (OCN) (red en línea de la oficina local) en <https://ocn.girlscouts.org/OCN/5.0/5.0.aspx>. Durante el otoño de

Experiencia de liderazgo de Girl Scouts. Verano/otoño 2008. Respuestas a las preguntas frecuentes

2008 está previsto el lanzamiento de un video web introductorio que brindará información sobre la Experiencia de liderazgo de Girl Scouts y sobre la serie de *Aventuras*. Este video también estará disponible en el sitio OCN.

Las Aventuras de Girl Scouts

P: ¿Qué es una *Aventura* de Girl Scouts?

R: Una *Aventura* de Girl Scouts ofrece a las niñas una nueva forma de participar en Girl Scouts. Es una experiencia divertida y desafiante que abarca una serie de sesiones (generalmente de seis a ocho, pero pueden ser más). La *Aventura*, que sigue un tema determinado, tiene un punto de partida claro (una invitación a explorar y a ponerse en acción) y un punto de finalización concreto (oportunidades de disfrutar el cierre a través de reflexiones, recompensas y celebraciones). A lo largo del trayecto demarcado, las niñas se divierten, aprenden y descubren el encanto de ser aventureras (conocer nuevas personas, explorar nuevos gustos y culturas, y llevarse regalos y recuerdos), cargando todo esto en una sola "maleta": ¡su libro de *Aventuras*!

Independientemente del tiempo que las niñas dediquen en una aventura, la totalidad es siempre mejor que cualquiera de las partes. Por lo tanto, cuando una *Aventura* de Girl Scouts llega a su fin, las niñas y sus guías adultos realmente sienten que han logrado un paso adelante.

P: ¿Qué libros componen la primera serie de *Aventuras*?

R: Los primeros libros de *Aventuras* para niñas forman la serie titulada *Es tu mundo: ¡cámbialo!*. Esta serie presenta un libro nuevo para cada nivel de Girl Scouts:

Bienvenidas al jardín florido de Daisy (para Daisy) (En español a partir de Oct.08)
La Búsqueda Brownie (para Brownies) (En español a partir de Oct.08)
Agente de Cambio (para las Juniors) (En español a partir de Oct.08)
aMAZE! (para las Cadettes) (aún no disponible en español)
Girlltopia: Toward an Ideal World for Girls (for Seniors)(aún no disponible en español)
Your Voice, Your World: The Power of Advocacy (para las Ambassadors) (aún no disponible en español)

La serie *Aventuras* conduce a las niñas de cada nivel a través de de experiencias enmarcadas en tres claves: Descubrir, Conectar y Ponerse en acción, invitando a las niñas a "Ponerse en acción" en temas que les interesen. Estos libros además incluyen historias, ideas inspiradoras, información sobre la historia, la tradición y los valores de Girl Scouts, hechos y juegos, y brinda un espacio para que las niñas recojan sus propias ideas y recuerdos.

También se han creado guías o libros "prácticos" para los voluntarios adultos, que corresponden a cada uno de los libros de las niñas. Estas guías brindan mucho apoyo, incluso sesiones de muestra para adaptarlas a las niñas, para ayudar a poner en práctica la Experiencia de liderazgo de Girl Scouts.

P: ¿Los quince resultados nacionales de liderazgo están presentes en cada uno de los libros de *Aventuras*?

R: Cada aventura aborda entre seis y ocho resultados o beneficios de la serie de quince contenida en las claves Descubrir, Conectar y Ponerse en Acción. Cada guía para adultos incluye un cuadro que muestra los resultados relacionados con esa aventura en particular para que los adultos puedan tener en cuenta en todo momento los beneficios que se esperan para las niñas.

P: ¿Cuándo estarán disponibles las primeras *Aventuras*?

R: Los tres primeros seis libros para niñas y sus correspondientes guías para adultos, de la serie *Es tu mundo: ¡Cámbialo!* estarán disponibles para la venta a partir de agosto de 2008.

P: ¿Se traducirán al español la serie de *Aventuras* "Es tu mundo: ¡Cámbialo!"?

R: Sí. Las *Aventuras* de las Daisy, las Brownies y las Juniors (libros de adultos y niñas) se traducirán primero y su publicación está prevista para fines de octubre de 2008. Se lanzará este otoño un plan para la traducción de los libros para Cadettes, Seniors y Ambassadors.

P: ¿Cuál es el precio de venta al público de los libros de *Aventuras*?

R: Los ejemplares para niñas cuestan \$7.00. Las guías para adultos se venden en paquete junto con el libro para niñas correspondiente al mismo nivel, a un costo de \$15.00 el paquete. Girl Scouts of the USA es consciente de la importancia del costo y ha trabajado para brindar un precio excelente. Lo ideal es que cada niña tenga su propio libro para experimentar la aventura a pleno.

P: ¿Las *Aventuras* estarán disponibles en Internet o en DVD?

R: El objetivo es que las *Aventuras* sean libros prácticos para que las niñas "los tengan y preserven". No se prevé que estén disponibles en Internet. GSUSA está analizando otras posibilidades de programación en Internet para el futuro.

P: ¿Cuántas otras *Aventuras* se crearán y cuándo estarán disponibles?

R: Según GSUSA, la colección completa de *Aventuras* abarcará tres series de libros. La del 2008 es la primera serie y se denomina *Es tu mundo: ¡Cámbialo!* En el 2009 se publicará la segunda serie y en el 2010, la tercera.

P: ¿Es necesario que las *Aventuras* se realicen en un orden específico?

R: No existe un orden específico ni apuro por completar las *Aventuras*. Se pueden realizar en cualquier orden.

P: ¿Qué sucederá con los manuales, libros de divisas y los libros STUDIO 2B existentes?

Experiencia de liderazgo de Girl Scouts. Verano/otoño 2008. Respuestas a las preguntas frecuentes

R: Estos libros continuarán estando disponibles como recurso viable de Girl Scouts. Las niñas pueden utilizarlos según sus intereses.

Debido a que la Experiencia de Liderazgo de Girl Scouts se introducirá gradualmente entre 2008 y 2010, GSUSA determinará qué recursos serán necesarios para complementar el nuevo enfoque, así como qué recursos actuales podrían adaptarse a la Experiencia de Liderazgo de Girl Scouts para continuar después del 2010. Se proporcionará información con aviso previo a medida que se tomen decisiones. Las niñas siempre tendrán la oportunidad de completar los planes existentes y cambiar a materiales nuevos.

Distintivos

P: ¿Pueden las niñas ganar distintivos con las *Aventuras*: Es tu mundo:¡Cámbialo!?

R: Sí. Las Girl Scouts de cada uno de los seis niveles tienen la oportunidad de ganar distintivos oficiales nuevos a medida que completen la *Aventura*. Los distintivos están diseñados para que se puedan colocar en el uniforme de Girl Scouts. Las Daisy, Brownies, Juniors y Cadettes tienen la posibilidad de ganar varias divisas durante la aventura. Las Seniors y las Ambassadors pueden indicar sus logros al final de una aventura con un prendedor o aplique.

Los pasos para obtener los distintivos se explican claramente en los las guías para voluntarios, que se escriben para cada aventura. Las niñas también cuentan con información sobre los distintivos en sus libros. Los libros de *Aventuras* para niñas y adultos también incluyen ideas para ceremonias y reflexiones sugeridas que se relacionan con la obtención de distintivos. El objetivo es brindar oportunidades a las niñas para que comprendan cabalmente y a la vez celebren el logro y el crecimiento que representan esos distintivos.

P: ¿Cuál es el distintivo LiA (Líder en Acción) para Cadettes?

R: Las Girl Scouts Cadettes tienen la oportunidad de poner en práctica sus habilidades ayudando a las Girl Scouts Brownies en su Búsqueda. Las Brownies (¡y sus voluntarios!) agradecerán que las Cadettes las acompañen en su aventura y las Cadettes se beneficiarán con la oportunidad de tener un puesto de responsabilidad. Los pasos para que las Cadettes ganen el LiA se describen en la guía para adultos de "La Búsqueda Brownie" y en el sitio web: http://www.girlscouts.org/program/gs_central/insignia/lia.pdf. Puede recurrir al concilio de Girl Scouts para ubicar Cadettes que puedan estar interesadas ¡en ganar este distintivo!

P: ¿Pueden las niñas seguir ganando divisas fuera de las que brindan las *Aventuras*?

R: Se aconseja que las niñas continúen eligiendo y ganando divisas que representen sus diversos intereses. Ganar divisas es una tradición importante en Girl Scouts ¡y es algo permanente! A medida que los adultos y las niñas se familiaricen con los elementos de la Experiencia de Liderazgo de Girl Scouts, podrán ver cómo las claves de liderazgo Descubrir, Conectar y Ponerse en acción se pueden integrar para ganar otros distintivos. Por supuesto, independientemente de las actividades que realicen las niñas en Girl Scouts, la experiencia siempre es mejor cuando incorpora los procesos de Girl Scouts: Dirección a cargo de las niñas, Aprendizaje práctico y Aprendizaje cooperativo.

P: ¿Se puede utilizar una actividad de la aventura para cumplir con los requisitos para obtener divisas?

R: Los nuevos distintivos de aventuras se basan en la participación en una serie completa de actividades interrelacionadas y discusiones asociadas con los resultados previstos y se incorporan a lo largo del libro. Por lo tanto, en lugar de que cada experiencia en una aventura cumpla con un requisito específico, cada una contribuye a la experiencia en general. Por esta razón, las actividades de la aventura no se pueden utilizar como un mero requisito para obtener una divisa. Como es tradición en Girl Scouts, las niñas siempre aprenden mejor cuando dedican el tiempo adicional necesario para cumplir con varios requisitos para obtener divisas.

P: ¿Dónde se colocan los distintivos?

R: Los distintivos de la aventura son oficiales y las niñas los colocan en el frente de la banda o en el chaleco. En el nivel de las Daisy, las niñas pueden agregar los distintivos de la aventura en el frente de sus túnicas, en el lugar que deseen. Si las Daisy optan por usar el nuevo chaleco Daisy, los distintivos de la aventura se colocarán en un costado del chaleco mientras que en el otro se colocarán el Centro de la flor Daisy y los Pétalos.

P: ¿Cuál es el futuro de las divisas?

R: Durante los próximos años, Girl Scouts of the USA actualizará algunas divisas para garantizar que todas las experiencias de aprendizaje estén relacionadas con los resultados nacionales de liderazgo que se esperan para las niñas. La forma exacta que tendrán los materiales actualizados es parte del proceso de revisión y de evaluación general. Las niñas tendrán tiempo para cambiar a divisas nuevas o actualizadas. No perderán las actividades que hayan comenzado o planificado.

Los miembros de Girl Scouts han mostrado interés en tomar parte de actividades *online* que sirvan para obtener divisas a través de Internet. GSUSA está analizando esta posibilidad. Habrá más información disponible en 2009.

P: ¿Qué ocurrirá con las actividades y programas locales para obtener divisas que incluyen los distintivos de la oficina local o de la tropa?

R: Las actividades creadas a nivel local para obtener divisas continúan siendo una forma importante de responder a los intereses y las necesidades de las niñas. Las divisas para "Concilio/Tropa" son distintivos oficiales y se colocan en el frente de la banda o chaleco del uniforme.

Los concilios pueden comenzar a ajustar sus ofertas locales utilizando la Experiencia de Liderazgo de Girl Scouts como el "motor" para toda la programación. La idea sería armar un plan basado en los resultados de liderazgo que se esperan para las niñas y utilizando los procesos de Dirección a cargo de las niñas, Aprendizaje práctico y Aprendizaje cooperativo.

P: ¿Cuál es la diferencia entre una divisa y un parche?

R: Los distintivos oficiales de GSUSA, incluidos los que se ganan por el cumplimiento de los requisitos descritos en los libros de nivel de GSUSA, incluyendo las *Aventuras*, representan Experiencia de liderazgo de Girl Scouts. Verano/otoño 2008. Respuestas a las preguntas frecuentes

experiencias de aprendizaje significativas para las niñas. Los distintivos oficiales, como las divisas, se colocan en el frente de la banda o el chaleco. Los parches de participación y otros distintivos no oficiales se colocan donde las niñas lo prefieran más para divertirse.

P: ¿Qué sucede con los programas de PA (Ayuda del Programa), LIT (Líder en Capacitación) y CIT (Asesor de capacitación)?

R: Estos programas son muy importantes para Girl Scouts y se actualizarán en los próximos años para reflejar elementos de la Experiencia de Liderazgo de Girl Scouts. Las pautas que rigen en la actualidad permanecerán vigentes durante el período de transición.

P: ¿Cuál será el futuro de las medallas de oro, plata y bronce?

R: Las medallas de oro, plata y bronce seguirán siendo los distintivos más importantes de la experiencia Girl Scouts. En la primavera de 2009, estarán disponibles nuevas pautas, que adaptarán mejor los distintivos a la nueva Experiencia de Liderazgo de Girl Scouts. Durante los años de transición (2008 y 2010), las niñas podrán obtener las medallas de oro, plata y bronce de acuerdo con las normas existentes.

Las comunidades de Girl Scouts que desean comenzar la planificación de un enfoque actualizado para obtener las medallas de oro, plata y bronce antes de la primavera de 2009 deben tener en cuenta lo siguiente:

Las aventuras "*Es tu mundo: ¡cámbialo!*" fueron diseñadas para que las niñas desarrollen un proceso de pensamiento crítico relacionado con la identificación y la investigación de temas que les interesan, con el desarrollo de redes comunitarias y con la creación e implementación de planes para ponerse en acción. Al concluir una aventura de esta serie, en el nivel adecuado (consulte más abajo), las niñas estarán preparadas para identificar proyectos impactantes y llevarlos a cabo para obtener un distintivo. A partir de esto, Girl Scouts of the USA prevé que al concluir la aventura, las niñas habrán completado gran parte de los requisitos previos y podrán comenzar proyectos impactantes para obtener las medallas de oro, plata y bronce.

Distintivos según los niveles (Basados en la Serie Webinar de la primavera de 2007)

Medalla de bronce:	obtenida por Juniors	(4 ^o a 5 ^o grados)
Medalla de plata:	obtenida por Cadettes	(6 ^o a 8 ^o grados)
Medalla de oro:	obtenida por Seniors o Ambassadors	(9 ^o a 12 ^o grados)

Uniformes

P: ¿Cuál es la política de uniformes de Girl Scouts?

R: La Junta Directiva Nacional aprobó una nueva política de uniformes en 2006 que entrará en vigencia en la primavera de 2008. Según esta política, las niñas de cada grado deben usar un elemento oficial (p. ej., bandas, chalecos o túnicas) que se usa para exhibir los prendedores y distintivos oficiales cuando participan de ceremonias o representan oficialmente a la organización de Girl Scouts. Las Girl Scouts Juniors, Cadettes, Seniors y Ambassadors usarán su elemento oficial (banda o chaleco) con una camisa blanca, una falda o un pantalón color caqui. Las Girl Scouts Daisy y Brownies tienen una colección

Experiencia de liderazgo de Girl Scouts. Verano/otoño 2008. Respuestas a las preguntas frecuentes

completa de elementos que componen el uniforme o pueden usar sus faldas o pantalones color caqui y sus camisas blancas con un chaleco o una banda. Las Girl Scouts Daisy también pueden elegir una túnica. Además hay una colección de vestimenta informal para que disfruten. El uniforme oficial para adultos es un atuendo formal de color azul marino que se usa con un pañuelo y con los prendedores de miembro en el caso de las mujeres y con una corbata en el caso de los hombres.

Nuevos niveles de membresía

P: ¿Cuáles son los nuevos grados?

R: La Junta Directiva Nacional aprobó estos grados en el 2006 para brindar una diferenciación y un avance más marcados a medida que las niñas viven la experiencia Girl Scouts. Los niveles son:

- Nivel Girl Scouts Daisy (Kinder a 1.º grado)
- Nivel Girl Scouts Brownies (2.º-3.º grados)
- Nivel Girl Scouts Juniors (4.º-5.º grados)
- Nivel Girl Scouts Cadettes (6.º-8.º grados)
- Nivel Girl Scouts Seniors (9.º-10.º grados)
- Nivel Girl Scouts Ambassadors (11.º-12.º grados)

Las oficinas locales de Girl Scouts de todo el país han creado planes para poder avanzar de un nivel a otro. Cada oficina local determina las fechas exactas de cambio de grado según sus necesidades de membresía. Algunos han comenzado a usar los nuevos niveles en 2008 y 2009, pero todos los usarán en 2010. El objetivo es obtener una estructura de grados uniforme a nivel nacional en 2010.

P: ¿Qué cambios se efectuarán en los formularios de inscripción de miembros?

R: El formulario de inscripción con el resumen de cuotas ha sido modificado para indicar los niveles actualizados.

P: ¿De qué manera, las niñas registradas en forma independiente o que estudian en el hogar, usarán los materiales de la aventura?

R: Se invita a las Girl Scouts que están solas y a los adultos que las guían a reunirse con Girl Scouts de otras comunidades. Uno de los tres procesos esenciales de la Experiencia de Liderazgo de Girl Scouts es el aprendizaje cooperativo. Compartir debates y experiencias con los demás enriquecerá la aventura y brindará a las niñas la oportunidad de mejorar el trabajo en equipo y de establecer contactos, lo que es importante para alcanzar las claves para el liderazgo: Descubrir, Conectar y Ponerse en acción.

P: ¿Cómo los grupos conformados por muchos grados usarán las Aventuras?

R: Tomemos la serie *Es tu mundo: ¡cámbialo!* de ejemplo. En estas aventuras, "Ponerse en acción" brinda una temática unificadora para los grupos conformados por muchos grados. Las niñas de distintos niveles pueden participar de una aventura acorde a su nivel y ayudar a las demás a alcanzar sus objetivos. Todas las aventuras alientan a las niñas a que compartan o "transmitan" parte de lo que aprenden y viven con otras niñas. Los grupos conformados por más de un grado son un lugar maravilloso y propicio para que esto suceda.

Experiencia de liderazgo de Girl Scouts. Verano/otoño 2008. Respuestas a las preguntas frecuentes

Detalles específicos de los grados

P: Puesto que la Experiencia de Liderazgo de Girl Scouts está relacionada con un grado específico, ¿qué sucede si una niña cambia de grado y ya no coincide con las actividades de su tropa?

R: Cuando una niña cambia de grado, la oficina local trabajará junto a ella y a su familia para determinar lo que sea más adecuado. Girl Scouts of the USA confía en la tarea de las oficinas locales, en conjunto con las familias, para ayudar a que cada niña tenga la experiencia Girl Scouts que sea mejor para ella. A modo general, las niñas dicen que es importante estar con sus "pares", es decir, grupos que comparten las mismas características de desarrollo.

P: ¿Qué ofrece la nueva experiencia Daisy de dos años a las niñas de jardín de infantes a primer grado?

R: Se invita a los adultos que guían a las Daisy a seguir los distintos consejos y sugerencias de la guía práctica que acompaña a cada nivel en las *Aventuras*: "Es tu mundo: ¡cámbialo!" de 2008. Para niñas de jardín de infantes a primer grado, la aventura se titula "*Bienvenidas al jardín florido de Daisy*". Los adultos descubrirán rápidamente que con un poco de imaginación, esta aventura de las Daisy puede extenderse mucho más de las seis sesiones de muestra provistas en el libro. A medida que se desarrollan nuevas aventuras, las Girl Scouts Daisy pueden continuar usando los recursos de Daisy existentes y ganar los Pétalos de Daisy, si así lo desean.

¡Es oficial! Las Girl Scouts Daisy pueden participar en la venta de galletas Girl Scouts y de otras ventas de productos patrocinados por las oficinas locales que comenzarán en el otoño con las "Actividades de productos". Esto incluye a las niñas de jardín de infantes y primer grado. Los nuevos recursos especiales de las Girl Scouts Daisy para niñas y adultos estarán disponibles en Internet este otoño en una versión para imprimir y guiarán a voluntarios y padres para que la experiencia sea excelente. El cuento y las actividades para las niñas se basan en la principal aventura de liderazgo de las Daisy, *Bienvenidas al jardín florido de Daisy*.

P: ¿Cuál será la novedad del nuevo nivel de las Ambassadors? ¿Cómo será la transición de las niñas?

R: La principal aventura de liderazgo para Ambassadors, denominada *Your Voice, Your World: The Power of Advocacy*, busca que las jóvenes identifiquen un tema de su interés (basado en sus valores) y que propongan una solución. Una vez que hayan completado los pasos de representación, obtendrán el nuevo distintivo de representación creado especialmente para las niñas de este nivel. Se las invita a "transmitir" a las niñas más pequeñas parte de lo que aprendieron en su aventura. Estará disponible un distintivo de transición para las Ambassadors en la primavera 2009 y las niñas que empiecen el nivel de Ambassador en el otoño de 2008 podrán ganar este distintivo con retroactividad.

"Transformar el liderazgo" y "Resultados"

P: ¿Qué es *Transformar el Liderazgo*?

R: *Transformar el Liderazgo: cómo centrarse en los resultados de la nueva Experiencia de Liderazgo de Girl Scouts*, es una publicación de GSUSA que define los resultados específicos (beneficios) de la nueva Experiencia de Liderazgo de Girl Scouts para niñas. El libro describe los resultados para cada uno de los seis niveles de la experiencia Girl Scouts. El resultado se establece para cada grado de manera que sea adecuado desde el punto de vista del desarrollo; además se proporcionan ejemplos de indicios mensurables que indican el progreso de las niñas. *Transformar el liderazgo* ayuda a orientar a los voluntarios, los empleados y al público en general hacia el modelo que subyace a la Experiencia de Liderazgo de Girl Scouts.

El próximo paso de la experiencia Girl Scouts es desarrollar una generación de niñas líderes. Los 15 resultados nacionales organizados en torno a Descubrir, Conectar y Ponerse en Acción permiten que todos los adultos tengan propósitos determinados al trabajar con las niñas.

P: ¿Cómo utilizo las tablas de referencia de resultados de *Transformar el Liderazgo*?

R: Una forma de recordar las tablas de referencia de resultados (que comienzan en la página 23) es considerarlas como entradas del diccionario de Girl Scouts, es decir, herramientas de referencia para usar cuando sea necesario. Estas tablas orientan a la comunidad de Girl Scouts hacia los beneficios que la experiencia Girl Scouts propone a las niñas a través de los resultados de la Nueva Experiencia de Liderazgo y puede ser útil para seleccionar e implementar programas y formular propuestas de financiación. Los resultados representan lo que queremos para las niñas (en cada nivel) y ayudará a voluntarios y padres, mediante la capacitación y la información, a comprender los objetivos del programa de Girl Scouts. La comprensión de los resultados será útil también para el reclutamiento de niñas y voluntarios.

Por comodidad, las tablas se organizaron en dos formatos simples: el primer conjunto de tablas "revela" cada resultado a través de los seis niveles de Girl Scouts y el segundo conjunto de tablas muestra los resultados de cada nivel en particular. El primer conjunto de tablas sirve para mostrar el progreso entre los niveles. El segundo conjunto de tablas será útil para quienes trabajen con un nivel en particular.

Los resultados de *Transformar el Liderazgo* se aplican a las nuevas aventuras y a los materiales existentes del programa de Girl Scouts. El desarrollo de nuevos programas en la experiencia Girl Scouts incorporará más resultados.

P: ¿Cuál es la diferencia entre resultados e indicadores/señales?

R: Los resultados describen los beneficios en general (hábitos, desarrollo de aptitudes, conocimientos, actitudes, valores, condiciones, estados u otros atributos) de las participantes como resultado de su participación en el programa de Girl Scouts. Los resultados son los *beneficios previstos* que las niñas deben obtener tras la experiencia Girl Scouts. Los indicadores o señales son cambios o características específicas y observables que representan el logro de un determinado resultado en cada nivel. En la página 17 de *Transformar el Liderazgo*, figura una guía para leer las tablas. Si observa una de las tablas de referencia, notará las diferencias entre los resultados (descripciones generales de los

beneficios previstos) y los indicadores o señales (lo que una niña haría, diría o sentiría de haber logrado los resultados previstos tras participar en el programa de Girl Scouts). Tenga en cuenta que los indicadores o señales de estas tablas son ejemplos y es posible que las niñas no reflejen precisamente estas señales o sí lo hagan. Usted podrá proponer otros indicadores/señales que capturen el significado de cada resultado a medida que trabaja con las niñas. El Instituto de investigaciones de Girl Scouts quisiera recibir su opinión. Puede enviar comentarios y sugerencias a gsresearch@girlscouts.org.

Actualmente el Instituto de investigaciones de Girl Scouts (GSRI) y las oficinas locales de Girl Scouts están desarrollando herramientas de medición utilizando *Transformar el Liderazgo* a modo de guía.

P: ¿Podemos utilizar los indicadores de las tablas de referencia para medir los resultados?

R: Las señales de logro de resultados *no son* herramientas de medición listas para usar, aunque demostrarán nuestros esfuerzos por desarrollar herramientas de medición (preguntas de entrevistas y encuestas, guías de debates grupales, listas de comprobación de observaciones, etc.). Ahora que comenzamos a delinear los beneficios de la Experiencia de Liderazgo de Girl Scouts y a orientar a los empleados y voluntarios hacia esos beneficios, el próximo paso será desarrollar estos tipos de herramientas de medición.

El GSRI pone a prueba estos instrumentos junto con las oficinas locales de Girl Scouts seleccionadas y una empresa de investigación externa.

P: Mi concilio desea presentar sus ofertas de programas de acuerdo con la Nueva Experiencia de Liderazgo de Girl Scouts. ¿Eso significa que cada actividad del programa deberá lograr los quince resultados?

R: No se espera que una sola actividad del programa logre los 15 resultados que se definen en la Experiencia de Liderazgo de Girl Scouts. A medida que la comunidad de Girl Scouts comience a adaptar todas las oportunidades para las niñas y a usar intencionalmente los recursos nacionales diseñados para ajustarse a la Experiencia de Liderazgo de Girl Scouts, las niñas obtendrán los beneficios descritos en *Transformar el Liderazgo*. Cumplir la misión de Girl Scouts de formar niñas con valor, confianza y principios para hacer del mundo un lugar mejor es un proceso a largo plazo.

Recuerde que la Experiencia de Liderazgo de Girl Scouts consta de tres claves para el liderazgo: Descubrir, Conectar y Ponerse en Acción. Por lo tanto, durante el transcurso de una actividad o una experiencia es importante incorporar a los resultados, por lo menos, una de las tres claves de liderazgo para ser consistente con el nuevo enfoque. Todas las experiencias deben incorporar los tres procesos de Girl Scouts: dirección a cargo de las niñas, aprendizaje práctico y aprendizaje cooperativo.

P: ¿Cuáles son los próximos pasos con respecto a los resultados y a la medición?

R: Actualmente el Instituto de investigaciones de Girl Scouts se centra en:

- El desarrollo y la puesta a prueba de herramientas que sirvan para medir el impacto de la Experiencia de Liderazgo de Girl Scouts en las niñas. Los resultados preliminares estarán disponibles para compartir a mediados de 2008.
- Se brindará apoyo a los concilios para que comiencen a utilizar los contenidos de *Transformar el Liderazgo* en sus actividades diarias. En otoño de 2008, se pondrá en Internet un paquete de herramientas *online* que estará a disposición de los usuarios.

Dicha información brindará una introducción a *Transformar el Liderazgo* y a la medición de los resultados. Además, los ayudará a establecer conexiones entre los resultados de liderazgo y las actividades de los programas.

P: ¿Cómo pueden los concilios comunicar el éxito que obtiene al implementar *Transformar el Liderazgo*?

R: Los concilios pueden mantenerse en contacto con el GSRI, enviando un correo electrónico a gsresearch@girlscouts.org. También deben consultar regularmente el sitio web de GSRI www.girlscouts.org/research y la Online Council Network para conocer los nuevos avances. Aquellos que visiten la página web de GSRI también pueden suscribirse para recibir el boletín electrónico de GSRI, que recibirán regularmente por correo electrónico.

Capacitación de los voluntarios

P: ¿Cómo pueden ayudar las oficinas locales a los voluntarios en cuanto a la Experiencia de Liderazgo de Girl Scouts?

R: Actualmente, GSUSA desarrolla componentes de aprendizaje uniformes a nivel nacional a fin de apoyar el trabajo de los voluntarios que trabajan directamente con las niñas. Los componentes incluyen:

- el módulo Volunteer Orientation e-Learning (Orientación para voluntarios) (publicado en la primavera de 2008);
- el módulo activo Leadership Essentials (presentado en la primavera de 2008); el módulo en línea Leadership Essentials (programado para la primavera de 2009); y
- los paquetes Troop (and other Pathways) (Tropas y otros caminos) (programado para la primavera de 2009).

Estos tres componentes, junto con las guías para adultos voluntarios que acompaña cada libro de *Aventuras* para niñas, brindarán toda la información necesaria para que los voluntarios realicen un trabajo exitoso con las niñas. Estos componentes reemplazarán la capacitación actual sobre Nivel de edad, Orientación del nuevo líder y Principios básicos de un líder. Los paquetes para tropas y otras formas de participación en Girl Scout contarán con pautas modificadas para los procedimientos financieros y operativos, y con plantillas para que la oficina local pueda adaptarlas.

P: ¿GSUSA prevé que las oficinas locales implementen inmediatamente los cursos Leadership Essentials (Principios de liderazgo), reemplazando así los cursos Age Level (Nivel de edad)?

R: Se presentó el curso "Leadership Essentials" (Principios de liderazgo) en las conferencias de primavera de 2008. Algunas oficinas locales pueden estar preparadas para impartir a voluntarios el curso "Principios del liderazgo" (*Leadership Essentials*) en otoño de 2008 (los materiales en español estarán disponibles próximamente). Según la proyección de GSUSA, otros concilios aprovecharán el nuevo ciclo de inscripción anual como un período de transición desde el uso de los modelos actuales *Age Level* y *Basic Leadership* al nuevo. Además podrán poner a prueba y planificar la implementación de , tal como recomienda GSUSA. Además, podrán poner a prueba y planificar la implementación de Principios de liderazgo (*Leadership Essentials*) en 2009, según la recomendación de GSUSA.

P: ¿Todos los voluntarios deberán capacitarse nuevamente?

R: La Nueva Experiencia de Liderazgo de Girl Scouts es novedosa y apasionante; por lo tanto, GSUSA quiere garantizar que todas las niñas tengan la oportunidad de beneficiarse con dicha experiencia. GSUSA desea que las oficinas locales se aseguren de que todos los voluntarios que trabajan directamente con las niñas completen el curso "Principios de liderazgo" (Leadership Essentials) y logren comprender a fondo la Experiencia de Liderazgo de Girl Scouts. Se aconseja ofrecer una sesión de aprendizaje independiente para los voluntarios que se reincorporen. El curso podría titularse "Principios de liderazgo para los actuales líderes o voluntarios" o algún otro título que haga hincapié en su experiencia.

P: ¿Qué papel continuarán teniendo los instructores del concilio?

R: Los instructores podrán seguir cumpliendo múltiples funciones. El enfoque de "capacitación" cambia a un enfoque más abarcativo de "aprendizaje" para adultos. Actualmente muchos instructores proporcionan el contenido en las oficinas locales. Al cambiarse a un Equipo de apoyo educativo, las funciones pueden incluir la de Facilitador del programa de aprendizaje para adultos, entrenador u otras. Los instructores de educación para adultos pueden ofrecer el contenido de manera personalizada o a través de Internet. El cargo de instructor se ha puesto a prueba en el año de afiliación 2008 para su posterior implementación en 2009. Se prevé que este puesto se centre en el desarrollo del liderazgo y ofrezca apoyo continuo, especialmente a los nuevos voluntarios.

Las oficinas locales han tenido la oportunidad de asistir al curso *Facilitating Adult Learning (cómo facilitar la educación para adultos)* que se puso a prueba en el verano 2008 para su posterior presentación en la primavera de 2009. Al mismo tiempo, se realizará y distribuirá una guía de dicho curso. El curso está destinado a determinados empleados y voluntarios dentro del concilio que cumplen la tarea de entrenar voluntarios. Luego de completar el curso, estos empleados y voluntarios a todos aquellos que estén vinculados a la capacitación de adultos dentro del concilio. Todos los adultos que apoyen la educación para adultos recibirán la guía que incluirá los principios básicos sobre los alumnos adultos y cómo facilitar su aprendizaje.

P: ¿Los instructores actuales pueden impartir el nuevo curso "Principios de liderazgo" (Leadership Essentials) sin haber asistido al curso de Facilitador de la educación para adultos (*Facilitating Adult Learning*)?

R: Sí. Los instructores que realizaron el curso Instructor of Training (Instructor de capacitación) participaron también de las sesiones sobre educación para adultos; por lo tanto, deben estar preparados para impartir el nuevo curso satisfactoriamente.

P: ¿Qué sucederá con el Reconocimiento de los adultos?

R: El libro de Reconocimiento de adultos se encuentra bajo revisión.